



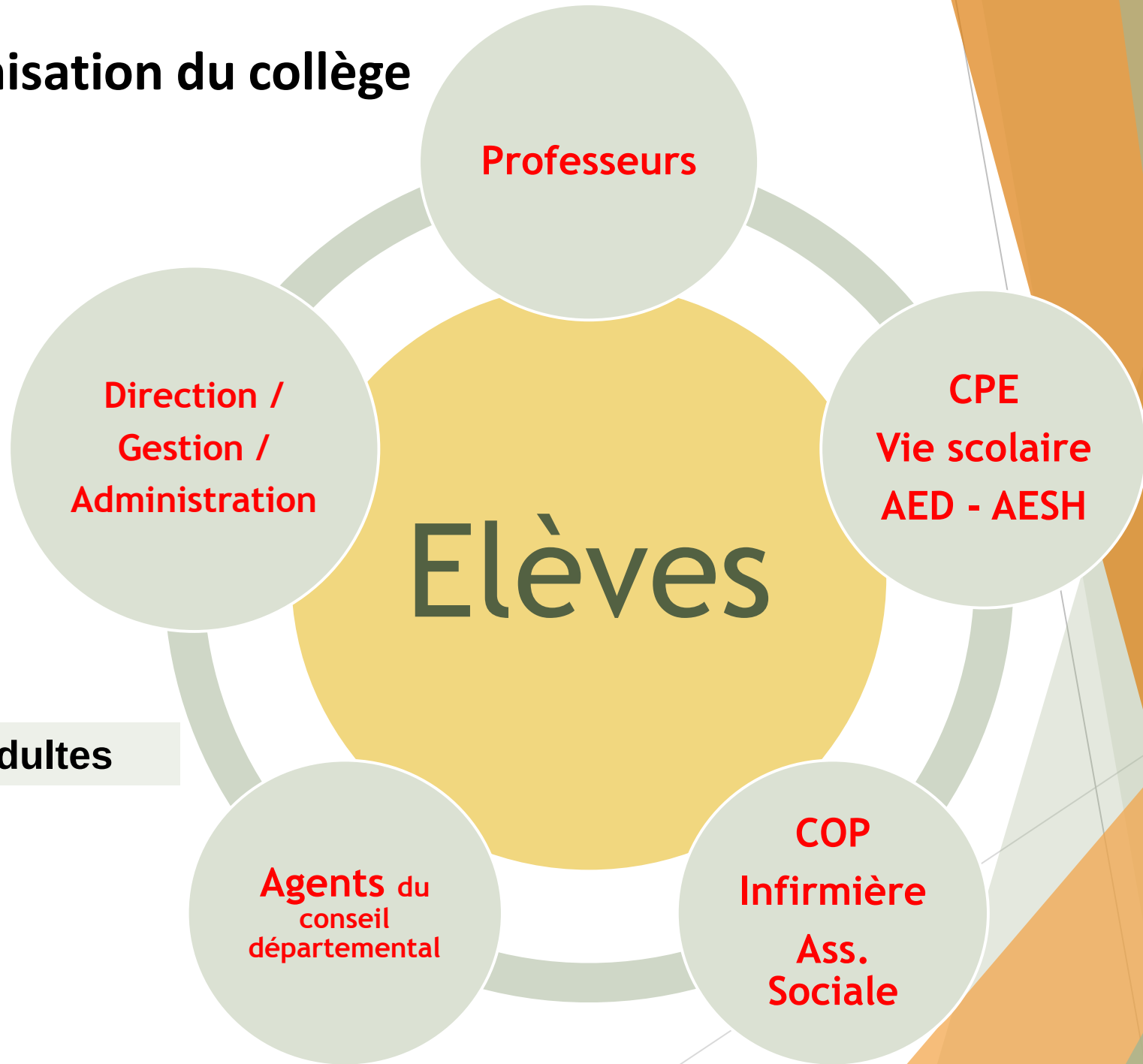
« Rencontre avec les Parents »

Classes de 6^e

Lundi 18 septembre 2017

2017-2018

Organisation du collège



Présentation des personnels

- ⦿ La direction et les chefs de service
- ⦿ Les secrétariats de direction et d'intendance
- ⦿ L'équipe pédagogique
- ⦿ L'équipe de vie scolaire
- ⦿ Les accompagnants des élèves en situation de handicap (AESH)
- ⦿ Les agents (entretien, restauration, ménage...)
- ⦿ L'infirmière scolaire
- ⦿ La conseillère d'orientation psychologue
- ⦿ L'assistante sociale

Autour de votre enfant

Les interlocuteurs directs

- ◎ Les C.P.E. (conseillère principale d'éducation) :

Elles sont à votre écoute pour toute question concernant l'assiduité (absences, retards), les entrées et sorties, le comportement, les relations avec les camarades...

- ◎ Le Professeur Principal :

Il assure la liaison entre les membres de l'équipe des professeurs et doit être votre interlocuteur privilégié si vous souhaitez effectuer un bilan pédagogique.

- ◎ Les secrétariats (Direction et Intendance) :

Pour toutes les démarches administratives (Bourses, changements de coordonnées, règlement de la demi-pension, les cartes de cantine...).

L'élève au collège

- ⦿ Le règlement intérieur.
- ⦿ Les punitions et les sanctions.
- ⦿ Téléphone éteint et non apparent
(de même pour tout autre appareil à usage non pédagogique).
- ⦿ Le casier pour les élèves de 6^e et 5^e demi-pensionnaires.
- ⦿ Le foyer



La charte de la Laïcité

La vocation de la charte affichée dans nos écoles, nos collèges, nos lycées, est non seulement de rappeler les règles qui nous permettent de vivre ensemble dans l'espace scolaire, mais surtout d'aider chacun à comprendre le sens de ces règles, à se les approprier et à les respecter.

La laïcité de l'École n'est pas une entrave à la liberté, mais la condition de sa réalisation. Elle n'est jamais dirigée contre les individus ni contre leur conscience, mais elle garantit l'égalité de traitement de tous les élèves et l'égale dignité de tous les citoyens. Refusant toutes les intolérances et toutes les exclusions, elle est le fondement du respect mutuel et de la fraternité.



Rentrée 2017

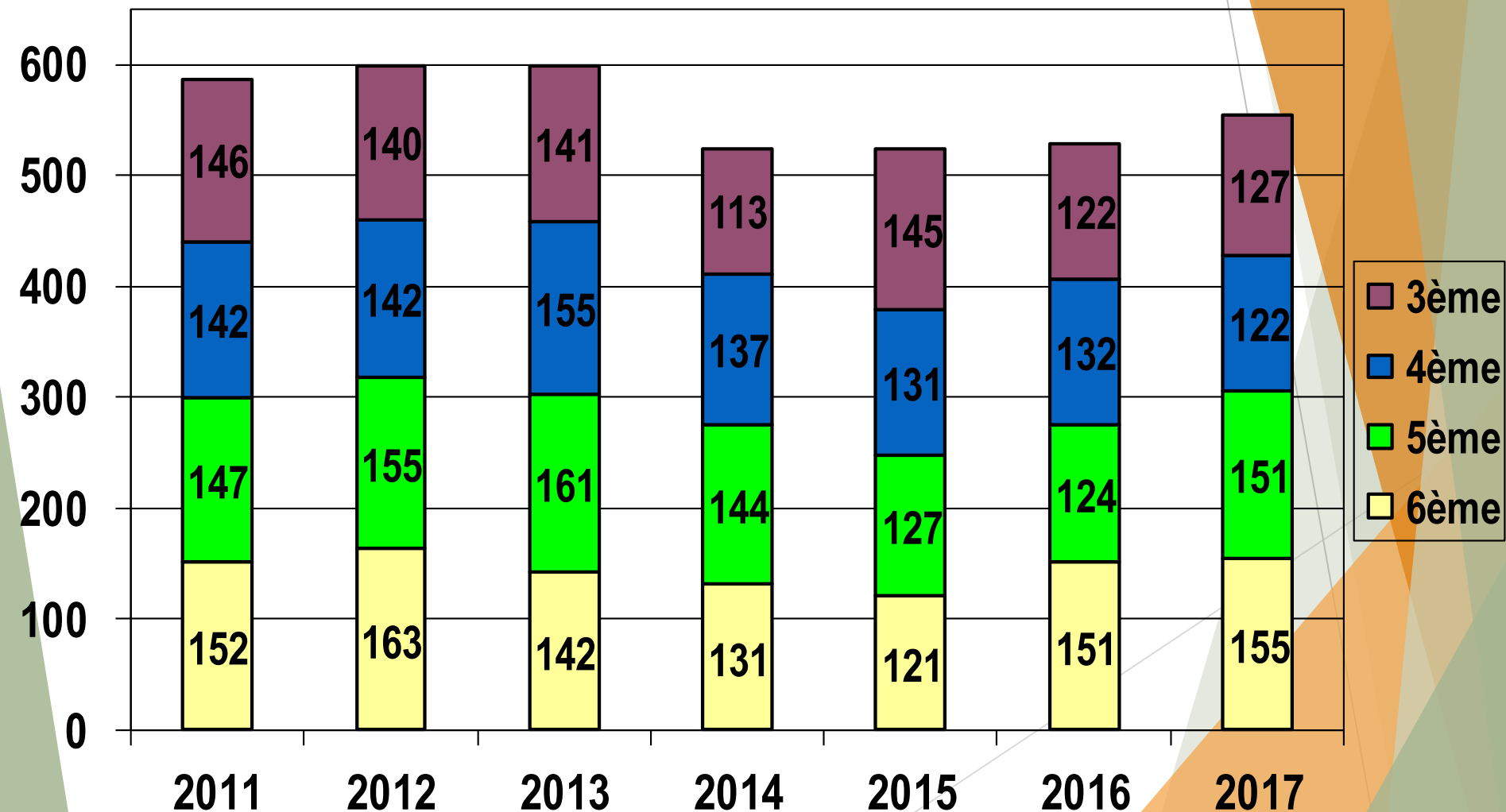
Année 2017 – 2018

Répartition des
555 élèves inscrits :

Collège : Ens. Gal : 508

SEGPA : 38

ULIS : 9



STRUCTURE 2017 2018

- ▶ 20 divisions (Enseignement Général):
 - ▶ 6 classes de 6ème (147 élèves : 24/25 par div.)
 - ▶ 6 classes de 5ème (136 élèves : 22/23 par div.)
 - ▶ 5 classes de 4ème (109 élèves : 21/22 par div.)
 - ▶ 5 classes de 3ème (116 élèves : 23/24 par div.)
- ▶ 4 divisions (SEGPA)
 - ▶ 6ème : 04 élèves
 - ▶ 5ème : 12 élèves
 - ▶ 4ème : 11 élèves
 - ▶ 3ème : 11 élèves
- ▶ 1 ULIS : 09 élèves

Total : 555

Les résultats aux examens 2017

► Résultats au DNB (série générale)

	Collège J. Ferry	Département	Académie	France
2017	79,8 %	89 %	89,9 %	89,8 % Résultats provisoires
2016	75,7 %	85,7 %	85,6 %	87,8 % Résultats provisoires
2015	89,1 %	86,4 %	85,9 %	87,1 %
2014	74,2 %	85,1 %	86,2 %	86 %
2013	84,3 %	84,3 %	86,2 %	85,6 %

Résultats au DNB (série professionnelle)

	Collège J. Ferry	Département	Académie	France
2017	66,7 %	81,5 %	81,9%	79,7 %
2016	100 %	80,9 %	79,1%	81,2 %

Résultats au CFG

Année	Taux de réussite établissement	Taux de réussite département	Taux de réussite académique
2014	73.3	77.7	88.2
2015	57.1	78.2	87.4
2016	100.0		
2017	100.0		

Une rentrée aménagée

Une ½ journée d'intégration



Les enseignements en 6e

Les enjeux de la classe de 6e

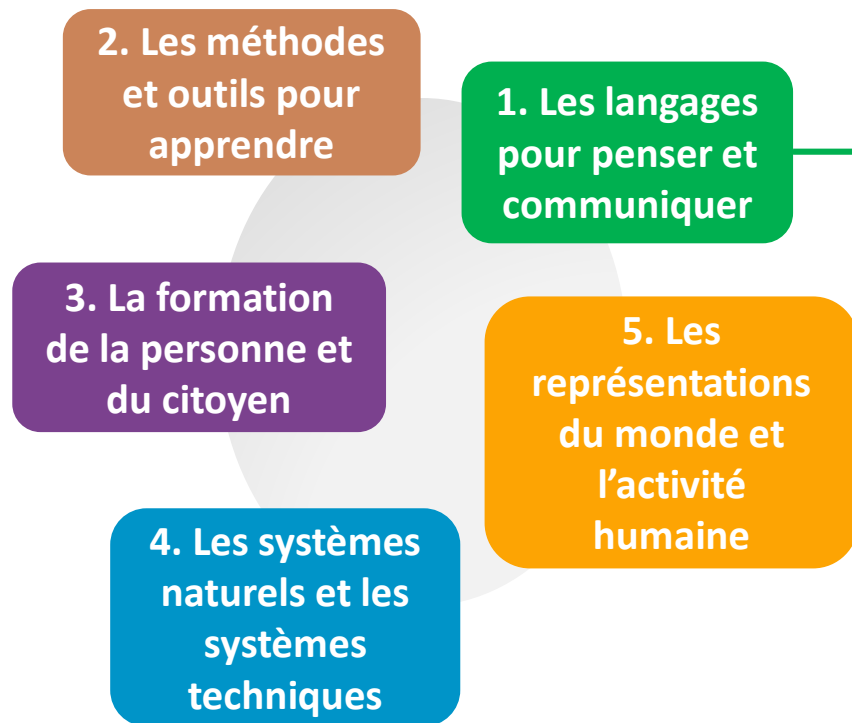
- ▶ Permettre à tous les élèves de mieux apprendre pour mieux réussir

Le collège doit :

- ▶ Mieux enseigner les savoirs fondamentaux
- ▶ Former à d'autres compétences (travail en équipe, expression orale, compétences numériques)
- ▶ Renforcer l'enseignement des langues: La LV1 en CP et 2 langues vivantes dès la 5^e pour tous
- ▶ Mieux s'adapter à la diversité des besoins

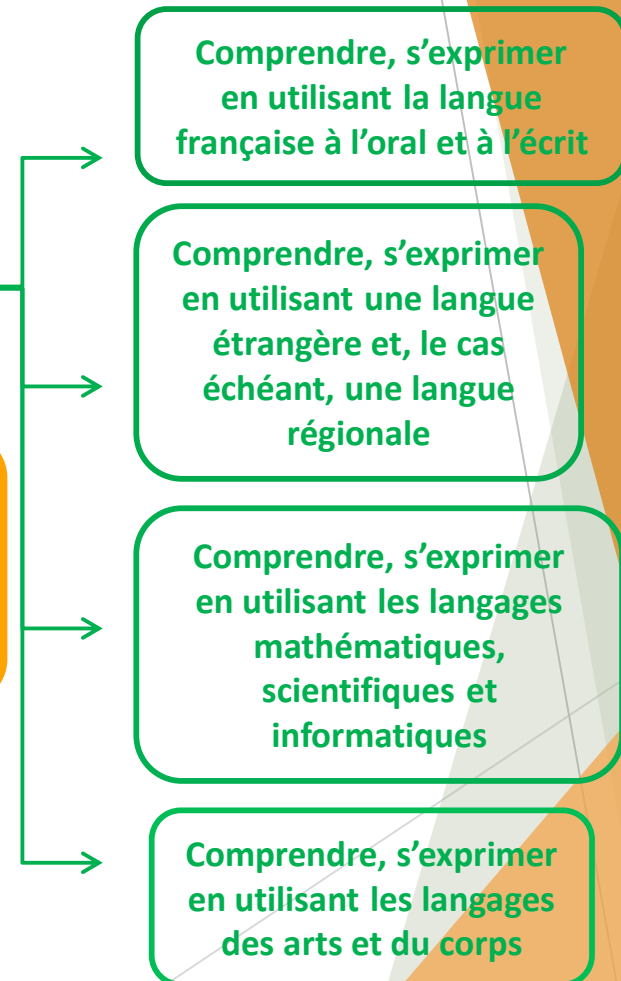
Le socle commun: pensé pour garantir la maîtrise du français, des mathématiques et de l'histoire-géographie

➤ 5 domaines de formation



Le décret sur le socle commun

➤ Des objectifs dans chacun d'eux



Les programmes 2016

Des programmes en lien direct avec le socle commun de connaissances, de compétences et de culture : le travail dans le cadre de ces programmes doit permettre l'acquisition du socle commun.

- Programmes de cycle : il revient aux équipes de choisir les progressions sur les 3 années de chaque cycle.
- Les progressions des programmes du cycle 3, à cheval sur l'école et le collège, devront faire l'objet d'une attention toute particulière.

Les grilles horaires

Les disciplines

• L'établissement peut **moduler** de façon pondérée les horaires en respectant :

- les totaux disciplinaires sur le cycle ;
- les horaires annuels pour les élèves ;

•

Cas des **sciences expérimentales** et de la **technologie** en 6^e :

• chaque établissement choisit la répartition

La **deuxième langue vivante** est enseignée dès la 5^e.

	6 ^e	5 ^e	4 ^e	3 ^e
Français	4,5	4,5	4,5	4
Mathématiques	4,5	3,5	3,5	3,5
SVT	4	1,5	1,5	1,5
Technologie		1,5	1,5	1,5
Sciences physiques		1,5	1,5	1,5
LV1	4	3	3	3
LV2		2,5	2,5	2,5
HG-EMC	3	3	3	3,5
Arts Plastiques Éduc ⁿ musicale	1+1	1+1	1+1	1+1
EPS	4	3	3	3

Les enseignements complémentaires: pratiques pour mieux s'appropriier les connaissances

L'accompagnement personnalisé est **généralisé** à tous les niveaux :

Tous les élèves sont concernés.

L'AP **s'appuie sur la discipline** de l'enseignant et repose sur les programmes.

C'est aussi un moment privilégié pour développer des compétences plus transversales, faire prendre conscience aux élèves de la transférabilité de leurs acquis, faire de la méthodologie, du tutorat entre élèves...

Le livret scolaire

Le livret scolaire d'un élève regroupe :

- les **bilans de fin des cycles** précédents
- les **bilans périodiques** du cycle en cours ;
- les **attestations** déjà obtenues : PSC1, ASSR 1 et 2, attestation scolaire "savoir-nager" (ASSN).

Les **bilans périodiques** portent sur :

- les acquis et les progrès de l'élève
- les éléments du programme travaillés
- les parcours éducatifs
- les enseignements complémentaires (AP, EPI)
- des éléments de vie scolaire
- les éventuelles modalités spécifiques d'accompagnement.

L'application nationale « Livret scolaire du CP à la 3^e »

- En cas de changement d'établissement le livret est obligatoirement transmis au nouvel établissement par le biais de cette application nationale de suivi de la scolarité, appelée "**livret scolaire unique du CP à la troisième**", ou livret scolaire unique numérique.
- Cette application est aussi la seule source de transmission des éléments du livret pris en compte pour l'attribution du DNB et pour les choix d'affectation des élèves.

Évaluations 6e

- ▶ Une évaluation « diagnostic » dans 2 matières : Français et Mathématiques.
- ▶ Calendrier : dans le courant au mois de novembre.
- ▶ 2 séquences de 50 minutes en Français et en Mathématiques
 - Modalité de passage : uniquement sur ordinateur
 - Communication des résultats uniquement au sein de l'établissement.

Dispositif « Devoirs faits »

Le travail personnel des élèves est décisif pour la réussite de leurs apprentissages et leur scolarité.

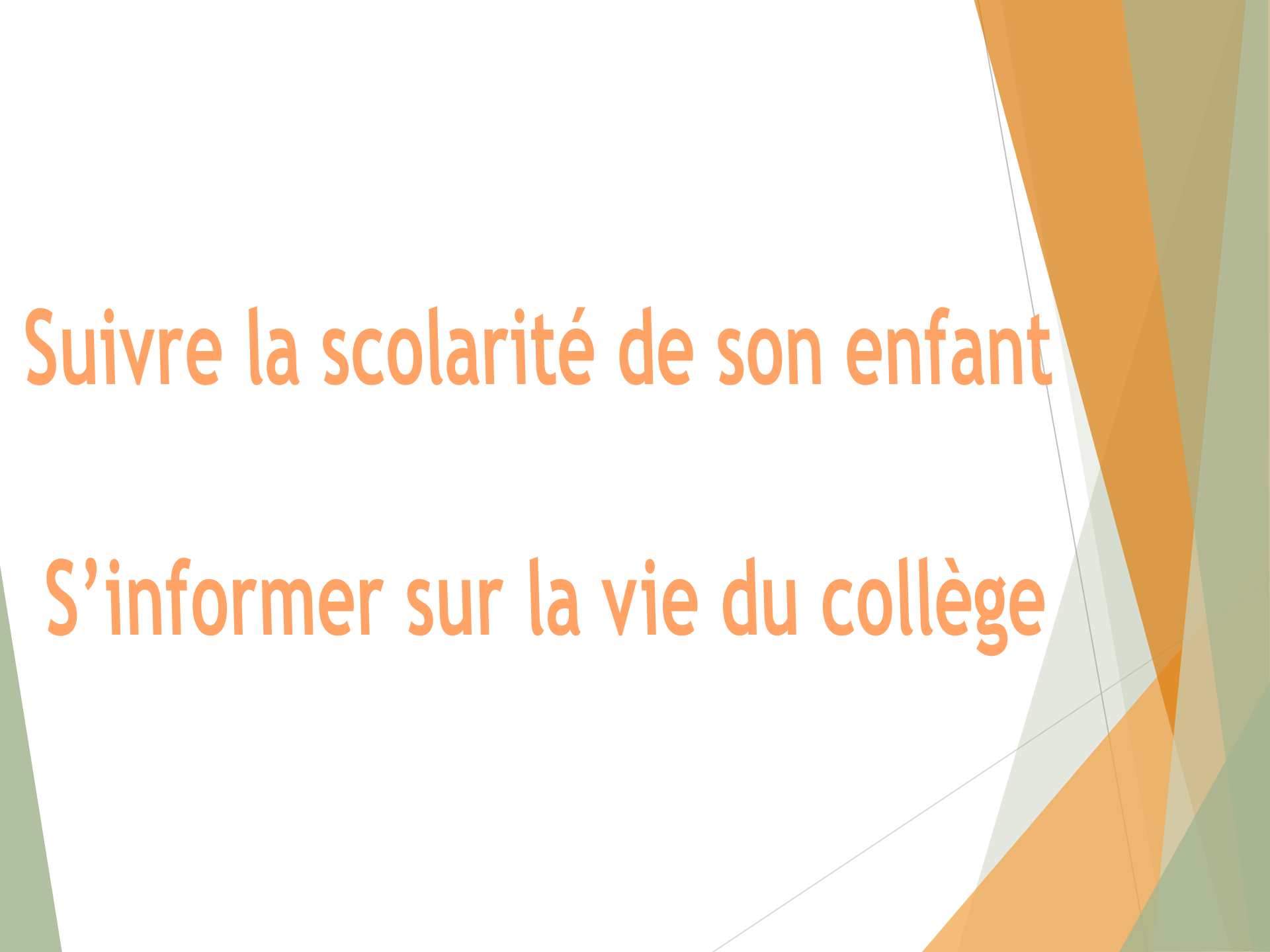
Il est d'abord développé dans la classe. Les leçons, exercices et travaux écrits qui sont donnés en-dehors de la classe prolongent le travail fait en classe.

❖ Le fonctionnement du dispositif :

- ▶ La mesure « Devoirs faits » a pour objectif de **proposer aux élèves, dans l'établissement mais en dehors des heures de classe, un temps d'étude accompagnée, pour réaliser leurs devoirs**. Chaque enfant a ainsi la possibilité de travailler individuellement, pour faire des exercices, répéter ses leçons ou exercer sa mémoire et son sens de l'analyse, avec la possibilité d'être aidé quand il en a besoin.
- ▶ C'est également un moment privilégié pour **l'apprentissage de l'autonomie** : il s'agit pour l'élève d'interroger ses propres méthodes, de mettre à l'essai ce qu'il a compris, de réinvestir les apprentissages tout en bénéficiant, au besoin, de l'accompagnement de professionnels aptes à lui apporter toute l'aide nécessaire.

❖ L'organisation du dispositif :

- ▶ un accompagnement gratuit,
- ▶ proposé au collège à partir de la rentrée des vacances de la Toussaint 2017 pendant les heures de permanence, la pause méridienne...
- ▶ offert à tous les élèves sur la base du volontariat des familles,
- ▶ un dispositif qui s'appuie sur les compétences et l'expertise d'intervenants :
 - Les professeurs
 - Les assistants d'éducation
 - L'association Temps Jeunes (PARI)



Suivre la scolarité de son enfant

S'informer sur la vie du collège

Suivre la scolarité de son enfant / S'informer

- ⦿ Les rendez-vous et les rencontres parents – professeurs :
- ⦿ La remise des bulletins.
- ⦿ ONISEP / guide 6^e
- ⦿ Être parent en classe de 6^e

Suivre la scolarité de son enfant / S'informer

C'est quoi ?

« Un espace, ou environnement, numérique de travail (ENT) a pour objectif de fournir à chaque acteur de la communauté éducative (enseignant, élève, personnel administratif et de direction, parents, intervenants extérieurs...) un point d'accès unifié à l'ensemble des outils, contenus et services numériques en rapport avec son activité »

Il s'agit donc d'un environnement numérique cohérent :

- Une partie accessible au grand public (site web)
- Une partie privée personnalisée accessible avec un identifiant

↳ Avec des services intégrés ou connectés

Suivre la scolarité de son enfant / S'informer

L'E.N.T. :

⦿ Le site internet du collège :

<http://www.college-jules-ferry-terrasson.fr/>

⦿ Pronote :

Chaque parent peut accéder, via internet, aux données relatives à son enfant :

- Relevés de notes / Bulletins.
- Emploi du temps / cours annulés / cours remplacés (si prévisibles).
- Relevé des absences et retards.
- Relevé des retenues, sanctions et exclusions de cours.

Présentation

La vie au collège

Vie scolaire

Informations pratiques

Enseignements

Remédiation

SEGPA

GRETA

Collège Jules Ferry

à Terrasson Lavilledieu



Présentation

“ Bienvenue sur le site du collège Jules Ferry.

Bourse 2017-2018

septembre 13th, 2017 by Frederic Pierrot

Le document pour la demande de **bourse nationale de collège**2017-2018 est disponible en cliquant sur le lien ci-dessous

[BOURSE_2017_2018](#)

Posted in [Actualités](#) | [Comments](#)

< || > 1 2 3 4 5 6 7 8 9

NOUVEAUX HORAIRES

Matin		Après-midi	
M1	8h15-9h15	S1	12h55-13h55
M2	9h15-10h15	S2	13h55-14h50
Récréation		Récréation	
M3	10h30-11h30	S3	15h05-16h00
M4	11h30-12h30	S4	16h00-16h55
Demi-pension entre 11h30 et 13h55 en fonction des emplois du temps des classes			

Recherche

Search

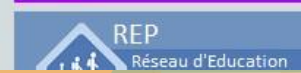
Catégories

- > [Actualités](#)
- > [Famous Stars](#)

Liens

- > [L'Allemand différemment](#)
- > [Le blog de la SEGPA](#)

Parents – élèves



» Les actualités du site support Argos 2.0

Rentrée 2017
26 août 2015 - Vincent Guédé



Les administrateurs d'Argos 2.0 peuvent dès maintenant préparer la rentrée 2017.

Le mot de passe du compte admin a été envoyé aux chefs d'établissement le 30 août 2017 vers 11h30.

Vous pouvez consulter [la documentation de rentrée](#) sur [le site support d'Argos 2.0](#).



Connexion
Accédez à Argos 2.0



académie
Bordeaux



Page choix de l'authentification

Vous souhaitez vous authentifier en tant que



Élève ou Parent



Personnel de l'académie



Invité ou Gest. ARGOS

Pour des raisons de sécurité, veuillez vous déconnecter et fermer votre navigateur lorsque vous avez fini d'accéder aux services authentifiés.

Powered by [Shibboleth Discovery Service](#)

SCOLARITÉ SERVICES

Bienvenue sur Scolarité services qui vous propose différents services en ligne de l'éducation nationale

Aide pour la première connexion des parents

Je me connecte avec mon compte ATEN

votre identifiant

votre mot de passe



VALIDER

identifiant oublié ?



mot de passe oublié ?



Je me connecte avec FranceConnect





Gepi



Clg-Ferry-
Terrasson



CDI Clg-Ferry



Téléservices

PR
N.

PRONOTE



Informations
personnelles

Cahier
de textes

Notes

Compétences

Résultats

Vie
scolaire

Rencontres
Parents/Profs

Communication

Page d'accueil

ven. 15 Sept. Tout voir

Semaine SB	
08h15	MATHEMATIQUES COUNILH C. Salle 06
09h15	
10h30	ED.PHYSIQUE & SPORT. BERNARD C.
11h30	
12h55	
13h55	PHYSIQUE-CHIMIE MAGNE A. Salle PH1
15h05	TECHNOLOGIE PAGNOUX C. Salle TEC2
16h00	FRANCAIS LIOU-SERVETTAZ C. Salle 08
16h55	

Travail à faire Tout voir

Aucun travail à faire n'a été saisi pour cette semaine

Dernières ressources pédagogiques Tout voir

Aucune ressource pédagogique

Absences, punitions ... Tout voir

Aucun nouvel évènement

Dernières notes Tout voir

Aucune nouvelle note

Agenda

Aucun évènement saisi

Informations & Sondages

Aucune nouvelle information

Discussions

Aucun nouveau message

Menu de la cantine

Aucun menu

Emploi du temps

	1	2	3	4	5	6	7	F	F	10	11	12	13	14	15	16	F	F	19	20	21	22	23	F	F	26	27	28	29	30	31	F	F																							
	sept.							oct.							nov.							déc.							jan.							fév.							mars							avril						
	lun. 11 Sept.														mar. 12 Sept.														mer. 13 Sept.														jeu. 14 Sept.													
08h15	ANGLAIS LV1 CAHEN M. [4E4AGL1P1] Salle 13														EDUCATION MUSICALE MOURE M. Salle Musique																																									
09h15															ANGLAIS LV1 CAHEN M. Salle 13														ESPAGNOL LV2 LOURD T. [4ESP2GR.1] Salle 16														ESPAGNOL LV2 LOURD T. [4ESP2GR.1] Salle 16													
10h30	ED.PHYSIQUE & SPORT. BERNARD C.														MATHÉMATIQUES COUNILH C. Salle 06																																									
11h30															Prof. absent														FRANCAIS LIOU-SERVETTAZ C. Salle 08																											
12h55	FRANCAIS LIOU-SERVETTAZ C. Salle 08																																										HISTOIRE-GEOGRAPHIE TRICARD C. Salle HG2													
13h55															FRANCAIS LIOU-SERVETTAZ C. Salle 08																												MATHÉMATIQUES COUNILH C. Salle TEC3													
15h05	SCIENCES VIE & TERRE REBOURG-PERSONNE F. Salle SN1														HISTOIRE-GEOGRAPHIE TRICARD C. Salle HG2																												ANGLAIS LV1 CAHEN M. Salle 13													
16h00	HISTOIRE-GEOGRAPHIE TRICARD C. Salle HG2														Prof. absent																												SCIENCES VIE & TERRE REBOURG-PERSONNE F. Salle SN1													
16h55															ARTS PLASTIQUES MONCERE C. Salle Arts plastiques																																									

Sécurité dans les écoles : des mesures renforcées

LE PLAN DE SÉCURITÉ DES ÉCOLES, DES COLLÈGES ET DES LYCÉES

Prévenir les menaces et accompagner efficacement les écoles, collèges et lycées, pour assurer la sécurité des élèves et des personnels de l'éducation nationale.





DANS LES ÉCOLES, COLLÈGES ET LYCÉES

- Organisation de 3 exercices de sécurité dont un exercice attentat-intrusion
- Apprentissage des premiers secours et gestes qui sauvent



DANS LES GENDARMERIES OU COMMISSARIATS DE POLICE

- Réseau de correspondants « Police & gendarmerie, sécurité de l'École »
- Renforcement des patrouilles mobiles



DANS LES DIRECTIONS DÉPARTEMENTALES DE L'ÉDUCATION NATIONALE

- Un référent sûreté par département
- Des correspondants « éducation nationale » dans les cellules de crise préfectorales



DANS LES PRÉFECTURES

- État-major départemental de sécurité consacré à la protection des espaces scolaires
- Un exercice cadre de gestion de crise



DANS LES RECTORATS

- Cellules académiques de gestion de crise
- Un référent sûreté par académie
- Un exercice alerte SMS à destination des directeurs d'école et des chefs d'établissement

SÉCURITÉ DES COLLÈGES ET DES LYCÉES

Le guide des
parents d'élèves



RÉUNION PARENTS-PROFESSEURS

Lundi 18 septembre 2017

Rencontre avec le professeur principal et l'équipe pédagogique de la classe en fonction du planning ci-dessous.

RÉPARTITION DES PROFESSEURS PRINCIPAUX PAR SALLES			
CLASSE	PROFESSEUR PRINCIPAL		SALLE
6 ^{ème} 1	M	SEITMANN	SEGPA 1
6 ^{ème} 2	MME	LIU-SERVETTAZ	TEC1
6 ^{ème} 3	MME	SERFILIPPI	TEC2
6 ^{ème} 4	MME	BERNARD	TEC3
6 ^{ème} 5	MME	TEYSSOU	02
6 ^{ème} 6	MME	LAFITTE	03
6 ^{ème} 7	MME	OGEE	04
ULIS	M	LAC	01